## 7 Message.

En l'absence de votre collègue de travail, vous êtes chargé(e) de relever ses messages téléphoniques et de les lui transmettre par courriel. Lisez le message suivant et rapportez à votre collègue les informations qu'il contient.

Oui, bonjour. Ludmilla Popova à l'appareil. Je suis journaliste pour « Courrier international » et je souhaiterais écrire un article sur le comportement des Français à l'étranger. Comme je sais que vous avez réalisé une enquête à ce sujet, j'aimerais vous interviewer. Mon article sera publié en décembre. Pouvez-vous me rappeler au 06 80 91 47 68, s'il vous plaît ? Merci.

De : ..........................................................

À : ..........................................................

Objet : ..........................................................

Pièces jointes : *Aucune*

Police par défaut | Taille du texte | G *I* S T

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

# Vocabulaire

## 8 Paroles de Français.

**Cochez, à chaque fois, les deux termes de sens identique qui conviennent.**

1 Moi, j'en ai vraiment marre de tous ces … stupides sur la France et les Français ! Ça finit par m'énerver !
☐ clichés ☐ stéréotypes ☐ conflits

2 Qu'on ait choisi le coq comme … sportif me semble tout à fait représentatif de l'état d'esprit des Français.
☐ emblème ☐ critère ☐ symbole

3 Je trouve que la nouvelle Marianne … parfaitement les valeurs actuelles de la République. Bravo au créateur !
☐ interprète ☐ incarne ☐ représente

4 C'est vrai qu'ici, il y a un(e) … assez étrange vis-à-vis du code la route. C'est incroyable quand même !
☐ état d'esprit ☐ mentalité ☐ image

5 La France est actuellement en plein(e) … ; mais tout ça prendra du temps, c'est évident.
☐ symptôme ☐ bouleversement ☐ mutation

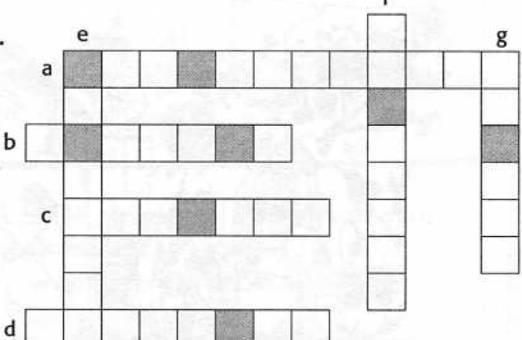
## 9 Qualités et défauts.

**Indiquez si les traits de caractères suivants sont synonymes (=) ou opposés (≠).**

1 arrogant ............... méprisant
4 cultivé ............... instruit
2 calme ............... posé
5 fier ............... modeste
3 courtois ............... impoli
6 réservé ............... discret

## 10 Entre symboles et clichés.

**1 Complétez la grille à l'aide des définitions suivantes.**




a Chant révolutionnaire devenu hymne national français.
b En France, il se compose de trois couleurs.
c Ce personnage de bande dessinée est connu pour son côté rebelle.
d Nom donné à la France en raison de sa forme.
e On trouve son buste dans les mairies et son visage sur les timbres.
f Cet aliment est devenu un véritable symbole de la France à l'étranger.
g Tour mondialement connue, je porte le nom de mon créateur.

**2 On dit qu'en France il y en a autant que de jours dans l'année. Pour savoir de quoi il s'agit, retrouvez cet autre symbole de la France, grâce aux lettres situées dans les carrés gris.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

## 11 Départ d'un symbole.

**Lisez le sondage ci-contre, puis complétez le début du compte rendu ci-dessous à l'aide d'une expression de proportions.**

**Terminez ensuite le compte rendu de ce sondage sur le même modèle.**

**Zinedine Zidane a annoncé hier qu'il mettait un terme à sa carrière en équipe de France de football. Personnellement, regrettez-vous sa décision ?**

| | |
|---|---|
| Oui | 39 % |
| Non | 55 % |
| Ne se prononcent pas | 6 % |

**Parmi les joueurs suivants de l'équipe de France de football, lequel souhaiteriez-vous comme capitaine à la place de Zidane ?**

| | |
|---|---|
| Fabien Barthez | 26 |
| Patrick Vieira | 24 |
| Robert Pires | 20 |
| Thierry Henry | 20 |
| David Trézeguet | 5 |
| Aucun de ceux-là | 2 |
| Ne se prononcent pas | 3 |

Sondage Ifop, *Le Journal du dimanche*, 15 août 2004.

### Les Français, le départ de Zidane de l'équipe de France et l'avenir des Bleus

Après l'annonce de son retrait de l'équipe de France, .............................. des Français ne regrette pas la décision de Zinedine Zidane. Ils sont plus de .............................. à s'être habitués à l'idée de son départ, alors qu'.............................. sur .............................. environ la déplore.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## Comprendre

### 12 Sacrés Français !




# Quand le Français manque à ses devoirs de vacances

par Pierre Leonforte

1. Poisson de mer vivant en groupes souvent immenses.
2. Quartier de Paris comptant une proportion importante d'immigrés.

Il paraît que quatre Français sur dix ne partent jamais en vacances. Tant mieux, cela en fait quatre de moins à supporter, mais il en reste six en circulation sur l'ensemble du territoire, si possible en bord de mer et le plus souvent hébergé chez des amis, des parents. Car si l'on en croit les statistiques, le Français rechigne à dormir à l'hôtel, boude le camping, le train, et n'aime rien tant que s'entasser dans sa voiture pour rallier la maison des cousins qu'il se garde bien de fréquenter entre septembre et juin. En fait, à l'image de bien d'autres peuples, le Français en vacances est un être grégaire qui, tout comme le hareng[1], se montre incapable de vivre seul et se déplace en bancs immenses à dates fixes. À la différence du hareng, le Français rouspète du matin au soir. Tout l'irrite, un rien l'énerve. Du coup, le Français se coltine la plus mauvaise réputation du monde chez les hôteliers et les restaurateurs des cinq continents. Le Français, qui n'est pas spontanément un grand voyageur, compare toujours ce qu'il visite à son aune personnelle. Sorti du pays (28 % en Europe, 12 % sur d'autres continents), il ne lâche pas son vieux *Guide du routard*, vérifiant que tout ce qui est imprimé est bien en place. Si d'aventure il manque un arbre, qu'un musée est fermé ou que le prix de la chambre d'hôtel a triplé depuis 1992, il se met dans tous ses états. Si nos voisins présentent aussi leur lot de défauts, le Français est le rare spécimen de la planète à être unanimement reconnu resquilleur, mauvais coucheur, mauvais payeur, etc.

Le Français qui n'a pas de cousin en bord de mer, pas de voiture et pas de congés est assurément le plus heureux des hommes. Et lorsque les autres sont en voyage, cela lui fait des vacances.

*Maison française*, n° 530, juin 2004.

**1 Lisez l'article ci-dessus.**

**a Indiquez de quel type de texte il s'agit.**

☐ un commentaire lié à une enquête ☐ un compte rendu de sondage ☐ une analyse sociologique

**b Relevez les mots ou expressions équivalant aux définitions suivantes (ces définitions suivent l'ordre du texte).**

1 montre de la mauvaise volonté pour ..........

2 manifeste peu d'intérêt pour ..........

3 se serrer ..........

4 rejoindre ..........

5 qui aime être en groupe ..........

6 proteste ..........

7 par conséquent ..........

8 se retrouve avec *(sens négatif)* ..........

9 son environnement quotidien ..........

10 par hasard ..........

11 il est furieux ..........

12 fraudeur, voleur ..........

13 difficile à vivre ou à satisfaire ..........

**2 Lisez à nouveau l'article.**

**a Voici un extrait de l'enquête réalisée auprès des Français. Complétez, si possible, la grille en fonction des réponses données par la majorité d'entre eux.**

1. **Combien de fois par an partez-vous en vacances ?**
   - ☐ plus d'une fois par an
   - ☐ une fois par an
   - ☐ jamais
2. **Quel moyen de transport utilisez-vous pour partir ?**
   - ☐ le train ☐ la voiture
   - ☐ l'avion ☐ un autre moyen de transport
3. **Où résidez-vous en général ?**
   - ☐ en camping ☐ en résidence secondaire
   - ☐ à l'hôtel ☐ chez des proches
   - ☐ en location
4. **À quelle période de l'année partez-vous généralement en vacances ?**
   - ☐ entre septembre et juin
   - ☐ en juillet ou en août
5. **Quelle est votre destination préférée ?**
   - ☐ la campagne
   - ☐ la montagne
   - ☐ la mer
   - ☐ autre
6. **Prenez-vous vos vacances en France ou à l'étranger ?**
   - ☐ en France
   - ☐ à l'étranger

**b Observez le dessin et repérez la phrase qui, dans l'article, résume le point de vue du dessinateur concernant les Français.**

..........

**c Cochez les principaux traits de caractère des Français, selon le journaliste. Justifiez chacune de vos réponses à l'aide d'une phrase du texte.**

☐ **1** solitaires ☐ **3** tatillons[1] ☐ **5** râleurs[2]
☐ **2** malhonnêtes ☐ **4** respectueux ☐ **6** aventuriers

1. Qui passent leur temps à s'occuper des détails. 2. Toujours mécontents.

..........

..........

..........

**d Relevez au moins deux phrases qui montrent que le journaliste emploie un ton ironique pour décrire les Français.**

..........

..........

..........





## Écrire

**13 Jamais content !**

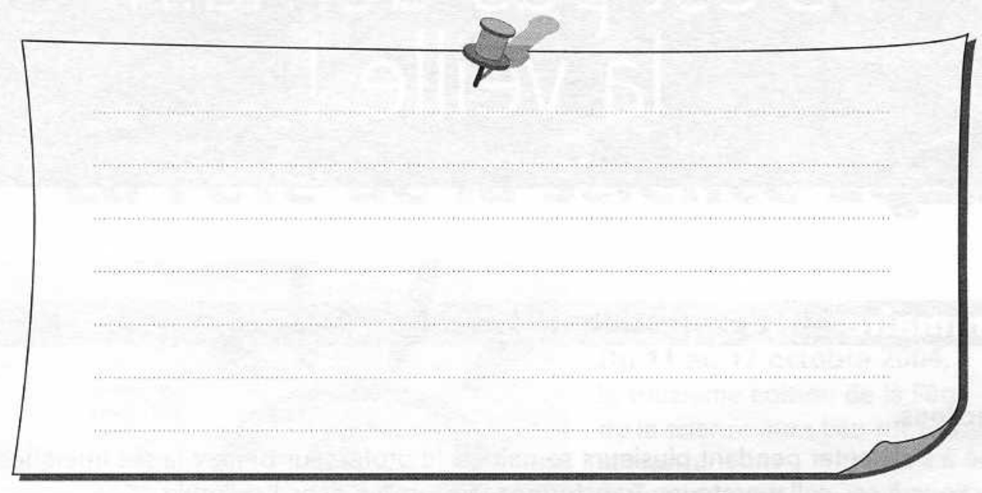
Avant de partir à l'étranger, vous aviez acheté le *Guide du routard* concernant le pays où vous alliez. Malheureusement, lors de votre séjour, vous avez constaté quelques erreurs ou imprécisions dans les informations pratiques données par le guide. À votre retour en France, vous décidez d'adresser un courrier aux auteurs du guide afin de signaler les erreurs, apporter des corrections, manifester votre mécontentement.

Pour vous aider, vous pouvez vous inspirer de la lettre de la leçon 4 du livre de l'élève, p. 19.

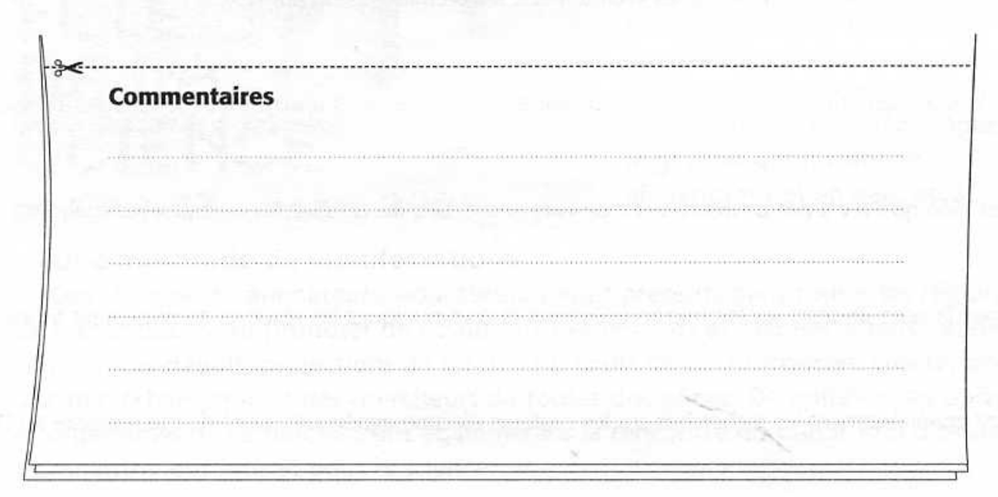
## 14 Encore et toujours mécontent !

**Rédigez, pour chacune des situations suivantes, un message court, mais clair et précis.**

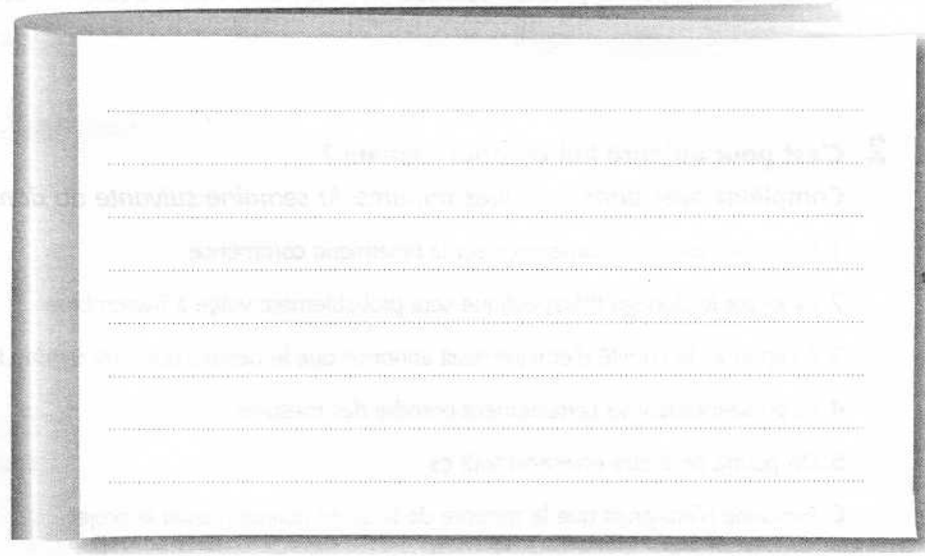
1 Vos voisins ont fait du bruit jusqu'à 3 heures du matin. Le lendemain, vous affichez un message dans le couloir de l'immeuble afin de rappeler poliment à l'ensemble des locataires qu'il est interdit de faire du bruit après 22 heures.



2 Avant de quitter un grand hôtel dans lequel vous avez passé le week-end, on vous demande de remplir un questionnaire de satisfaction. Extrêmement déçu(e) par la qualité du service, vous profitez de cette occasion pour manifester votre mécontentement dans la rubrique *Commentaires*.




3 En vacances en France, vous décidez de visiter un des châteaux de la Loire. Malheureusement, malgré le prix élevé de l'entrée, le guide semble totalement amateur et la visite se fait à un rythme beaucoup trop rapide. En quittant les lieux, vous exprimez votre colère dans le livre d'or du château.



# Unité 10



## C'est pas demain la veille !

**Grammaire** **L'expression de l'avenir**

**1 Instructions.**

**Amené à s'absenter pendant plusieurs semaines, le professeur Bernay laisse quelques instructions à ses collaborateurs. Transformez-les comme dans l'exemple.**

► *Exemple : Après avoir reçu la nouvelle machine, prenez contact avec le laboratoire Mérieux.*
→ *Quand vous aurez reçu la nouvelle machine, vous prendrez contact avec le laboratoire Mérieux.*

1 N'oubliez pas de me téléphoner après avoir terminé les premiers essais sur l'EXB-21.

..................................................

2 Notez soigneusement toutes vos observations sur les fiches bleues et envoyez-les moi ensuite à Copenhague.

..................................................

3 Vérifiez bien qu'il n'y a pas d'erreurs avant de faire suivre tous les résultats au laboratoire d'analyses.

..................................................

4 Terminez la série de tests sur les microprocesseurs et communiquez les résultats au professeur Scholl.

..................................................

5 Finissez impérativement les recherches sur les capteurs électromagnétiques avant de me rejoindre au Danemark.

..................................................

6 Inscrivez-vous pour le prochain colloque, en mars ; dites ensuite à Julia de s'occuper des réservations d'hôtel.

..................................................

**2 C'est pour aujourd'hui ou pour demain ?**

**Complétez avec *dans quelques minutes, la semaine suivante* ou *dans un an*.**

1 Dépêchez-vous ! La conférence sur la bioéthique commence ..................................................

2 La loi sur le clonage thérapeutique sera probablement votée à l'Assemblée ..................................................

3 À l'époque, le comité d'éthique avait annoncé que le débat s'ouvrirait ..................................................

4 Le gouvernement va certainement prendre des mesures ..................................................

5 On pourra peut-être envisager tout ça ..................................................

6 Personne n'imaginait que le ministre de la Santé abandonnerait le projet ..................................................



**3 Grosse déception.**

Vous avez participé à la treizième édition de la Fête de la science et vous êtes extrêmement déçu(e) : en effet, la réalité était très différente du programme prévu.
Lisez la brochure de présentation de cette fête.
Puis, comme dans l'exemple, imaginez ce qui était annoncé et quelle a été la réalité.

► *Exemple : Je ne comprends pas, on m'avait dit que la fête aurait lieu sur toute la France et, dans ma région, il ne s'est rien passé.*

# La Fête de la science 2004




**Du 11 au 17 octobre 2004,** la treizième édition de la Fête de la science aura lieu sur toute la France.
À cette occasion, de nombreux événements et manifestations seront organisés afin de promouvoir la culture scientifique et technique auprès des jeunes et moins jeunes.
Les thèmes principaux de cette année tourneront autour de sujets d'actualité (les biotechnologies, la gestion des ressources alimentaires et en eau, etc.).

**Une multitude de manifestations**

Des chercheurs, animateurs, éducateurs seront présents dans toutes les régions de France pour vous proposer de nombreux événements et manifestations : ateliers, conférences-débats, projections de films... Au cours de ces rencontres, chacun pourra discuter, échanger avec des chercheurs de toutes disciplines. De nombreuses universités et organismes de recherche iront également à la rencontre du public afin d'essayer de transmettre leur intérêt pour la science.

1 J'avais lu dans la presse que ..................................................

..................................................

2 Ils avaient annoncé que ..................................................

..................................................

3 J'avais entendu dire que ..................................................

..................................................

4 Par téléphone, on m'avait précisé que ..................................................

..................................................

5 Ils avaient même ajouté que ..................................................

..................................................



## 4 Micro-trottoir.

**Lisez les commentaires des Français sur l'avenir de la planète et conjuguez les verbes aux temps qui conviennent.**

1 Personnellement, je suis très pessimiste. Je crois que les gens .................................... (comprendre) ce qui se passe vraiment quand il .................................... (être) trop tard et que tout .................................... (détruire) déjà. C'est maintenant qu'il faut réagir ! *(Gina, 42 ans)*

2 Alors, moi, je suis convaincue qu'on .................................... (trouver) très bientôt un moyen efficace de lutter contre les maladies génétiques. La recherche progresse tellement vite ! *(Mélina, 18 ans)*

3 Quand j'étais petit, j'imaginais qu'un jour la science .................................... (pouvoir) tout résoudre et qu'il n'y .................................... (avoir) plus ni famine ni maladie. Je me rends compte, aujourd'hui, que j'étais bien naïf. *(Kamel, 25 ans)*

4 C'est amusant, votre question, parce que je .................................... (participer) justement demain et après-demain à un séminaire sur l'avenir de la planète ! *(Étienne, 35 ans)*

5 Je me sens vraiment concernée par tout ça. Quand, dans deux ou trois ans, j' .................................... (terminer) mes études et qu'il .................................... (falloir) que je choisisse un boulot, j'aimerais bien, à mon niveau, essayer de changer le monde. *(Andrea, 21 ans)*

6 Il y a quarante ou cinquante ans, on ne pouvait pas imaginer qu'on .................................... (réussir) un jour à cloner un être humain. Alors, là, je suis incapable de vous dire à quoi .................................... (ressembler) notre planète dans les cinquante prochaines années. En tout cas, moi, je ne .................................... (être) plus là pour en parler, et c'est tant mieux ! *(Louis, 75 ans)*

## Grammaire — Les marqueurs chronologiques

## 5 Petite histoire du clonage.

**Situez les différents événements dans le temps, grâce aux marqueurs chronologiques suivants :** *l'année suivante – en 2003 – cette fois-ci – du début des années 1980 – le 5 juillet 1997 – à l'époque.*

### Dolly, Charlie et autres clones

La brebis Dolly, qui est morte .................................... (soit six ans après sa naissance ....................................), est le premier clone de mammifère obtenu à partir d'une cellule adulte. ...................................., la même expérience était tentée aux États-Unis et au Japon, mais, ...................................., sur des vaches.

Les premiers succès obtenus datent, en fait, .................................... : les expériences portaient, ...................................., sur le premier stade de développement de l'embryon.

*Le Mag des Juniors.*

## 6 Mode d'emploi.

**Voici un extrait de la notice d'accompagnement de l'Aïbo ERS-7.**
**Lisez-la et entourez les marqueurs chronologiques qui conviennent.**

- Lorsque vous recevez le nouvel Aïbo ERS-7, il est (d'abord – instantanément) important de vous familiariser avec lui. (Jadis – Ensuite), avant de commencer à jouer, n'oubliez pas de lui faire reconnaître votre voix et votre visage. Vous verrez qu'(encore – en un rien de temps) Aïbo sait se montrer extrêmement joueur et affectueux.
- N'oubliez pas non plus de lui montrer (fréquemment – pour quelques minutes) de l'attention ; sinon, comme un véritable chien, il peut avoir très mauvais caractère !
- L'Aïbo ERS-7 est garanti (pour une durée de deux ans – l'année suivante). Nous vous conseillons cependant de contrôler (tout à coup – régulièrement) son bon fonctionnement.

## 7 Biographie.

**Rédigez une courte biographie de Marie Curie en variant les marqueurs chronologiques.**

| | |
|---|---|
| **7 novembre 1867** | Naissance de Marya Sklodowska à Varsovie. |
| **septembre 1891** | Arrivée à Paris. Inscription à la Sorbonne. Elle francise son prénom : Marya devient Marie. |
| **printemps 1894** | Rencontre avec Pierre Curie, physicien déjà célèbre à trente-cinq ans. |
| **25 juillet 1895** | Mariage à la mairie de Sceaux. |
| **10 décembre 1903** | Prix Nobel de physique pour les époux Curie. |
| **1906** | Décès de Pierre Curie. Elle devient la première femme de France à accéder à un poste de professeur dans l'enseignement supérieur (à la Sorbonne). |
| **1911** | Prix Nobel de chimie. |



*Marya Sklodowska est née* ..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................





## Vocabulaire

**8 Un mot pour l'autre.**

Cochez le terme de sens identique.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 la législation | ☐ la loi | ☐ l'Assemblée nationale | ☐ l'autorisation |
| 2 le garde des Sceaux | ☐ le président de la République | ☐ le ministre de la Justice | ☐ le Premier ministre |
| 3 abolir | ☐ supprimer | ☐ élire | ☐ voter |
| 4 un délit | ☐ une amende | ☐ un crime | ☐ une plainte |
| 5 un scrutin | ☐ un sondage | ☐ une élection | ☐ un texte de loi |
| 6 un législateur | ☐ un député | ☐ un électeur | ☐ un agent de police |

**9 Toute la presse en parle !**

Complétez les coupures de presse ci-dessous à l'aide des termes suivants : *enceintes – pilule abortive – avorter – bioéthique – des interruptions volontaires de grossesse – contraception* (2 fois) – *clonage*.

1 .................................................. chez soi : la loi du 7 juillet 2001 prévoyait déjà cette possibilité. La décision, longtemps repoussée, est en train de devenir une réalité. Le RU486 – appelé aussi .................................................. – sera bientôt disponible dans les pharmacies. Les médecins et les gynécologues de ville qui le souhaitent pourront alors pratiquer .................................................. (IVG). Ce dispositif ouvre aux femmes, pour la première fois, la possibilité de choisir le moment et le lieu de leur IVG.

Laurent Simon, *L'Express*, 19/07/2004.

2 Un tiers des femmes .................................................. le deviennent alors qu'elles prennent une .................................................. . Il existe donc beaucoup d'échecs ! C'est dire que la .................................................. idéale n'est pas encore découverte.

aufeminin.com

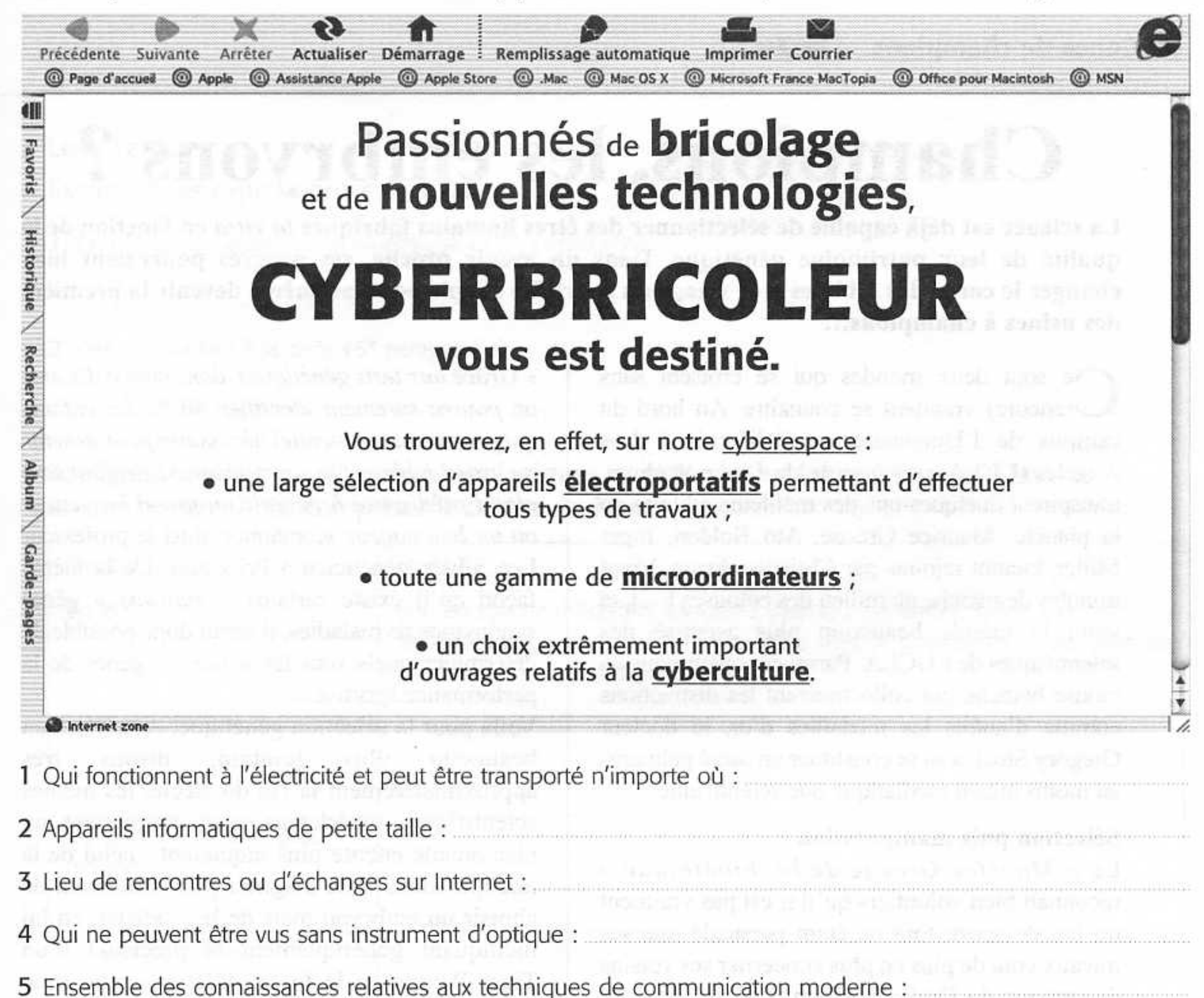
3 Après le vote au Sénat de la nouvelle loi de .................................................., qui prévoit une peine de sept ans de prison pour le .................................................. thérapeutique, deux biologistes réagissent.

*Le Nouvel Observateur*, n° 1996, jeudi 6 février 2003.



**10 E-commerce.**

Lisez la publicité ci-dessous et retrouvez, parmi les définitions, celles des mots soulignés.




1 Qui fonctionnent à l'électricité et peut être transporté n'importe où : ..........

2 Appareils informatiques de petite taille : ..........

3 Lieu de rencontres ou d'échanges sur Internet : ..........

4 Qui ne peuvent être vus sans instrument d'optique : ..........

5 Ensemble des connaissances relatives aux techniques de communication moderne : ..........

6 Qui utilisent l'énergie électrique : ..........

**11 Entre espoir et crainte.**

Classez les mots suivants selon ce qu'ils expriment.

l'inquiétude – l'attrait – l'espoir – la peur – la confiance – l'appréhension – la trouille – la foi – l'angoisse – la crainte – l'intérêt

| :-) | :-( |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

## Comprendre

**12 Gènes de champions.** DELF

# Champions, les embryons ?

**La science est déjà capable de sélectionner des êtres humains fabriqués *in vitro* en fonction de la qualité de leur patrimoine génétique. Dans un avenir proche, ses progrès pourraient bien changer le corps des athlètes et le visage du sport. Le couple pourrait même devenir la première des usines à champions…**

Ce sont deux mondes qui se croisent sans (encore) vraiment se connaître. Au nord du campus de l'Université de Californie à Los Angeles (UCLA), sur la piste du Drake Stadium, transpirent quelques-uns des meilleurs athlètes de la planète, Maurice Greene, Ato Boldon, Inger Miller, bientôt rejoints par Christine Arron. Vingt minutes de marche au milieu des pelouses […], et voici le monde beaucoup plus aseptisé des scientifiques de l'UCLA. Parmi ces champions en blouse blanche qui collectionnent les distinctions comme d'autres les médailles d'or, le docteur Gregory Stock a su se constituer un sacré palmarès au moins autant médiatique que scientifique.

**Sélection puis manipulation**

Le « *Maurice Greene de la bioéthique* » reconnaît bien volontiers qu'il n'est pas vraiment un fan de sport, tout en étant persuadé que ses travaux vont de plus en plus concerner ses voisins de campus du Drake Stadium. Car, à l'écouter, l'homme, et donc l'athlète du XXIe siècle, sera génétique ou ne sera pas. […] « *La question n'est plus de savoir si, mais quand cela va se passer* », affirme dans un sourire qui se voudrait rassurant le bon docteur Stock.

Entendons-nous bien : aucun laboratoire, aux États-Unis ou ailleurs, ne travaille actuellement à la fabrication d'un superathlète, mais des recherches effectuées pour soigner, par exemple, des maladies très graves seront susceptibles d'être utilisées très bientôt en sport. Ainsi, le 13 novembre dernier, naissait à Clamart le jeune Valentin, premier bébé français issu d'une sélection génétique[1]. Lors d'une fécondation *in vitro*, les médecins ont conçu huit embryons : quatre étaient porteurs du gène d'une très grave maladie dont les parents de Valentin étaient porteurs, mais les quatre autres étaient viables. L'enfant est né de l'un de ces quatre embryons « sains ».

Le rapport avec le sport ? Énorme, affirment certains scientifiques essentiellement américains. « *Grâce aux tests génétiques, dans cinq à dix ans, on pourra sûrement identifier 80 % des enfants qui possèdent le potentiel nécessaire pour devenir un grand athlète. On saura même si l'enfant sera plutôt prédisposé à devenir un grand basketteur ou un bon nageur* », annonce ainsi le professeur Lee Silver, généticien à Princeton. De la même façon qu'il existe certains « *mauvais* » gènes synonymes de maladies, il serait donc possible de déterminer quels sont les « *bons* » gènes de la performance sportive.

Voilà pour la sélection génétique. À un horizon beaucoup plus lointain, disons très approximativement la fin du siècle, les mêmes scientifiques américains nous promettent un phénomène encore plus inquiétant : celui de la manipulation. Il ne s'agirait plus seulement de choisir un embryon mais de le modifier, en lui inculquant génétiquement la précision d'un Tiger Woods ou la force athlétique pure d'un Shaquille O'Neal. Bref, des vrais bébés à la carte qui nous obligeront peut-être un jour à organiser deux sortes de compétitions sportives : celles réservées aux athlètes garantis 100 % humains et celles qui verront s'opposer des champions génétiquement modifiés…

Seule certitude ou presque : même si les embryons champions existent un jour, ils auront plus que jamais besoin après leur naissance des conseils avisés d'un bon vieux coach, ou d'un papa dévoué qui les emmène tous les jours à l'entraînement. « *Vous pouvez avoir un clone parfait de Michael Jordan, s'il ne grandit pas dans le même environnement, s'il ne possède pas la même motivation, il ne jouera peut-être jamais au basket, ou en tout cas pas au niveau de Jordan* », prévient Gregory Stock.

Les gènes n'expliqueront jamais tout, et c'est très bien comme ça.

Jean-Philippe Leclaire, *L'Équipe*, 03/01/2001.

1. La loi française réserve l'utilisation de ce type de diagnostic uniquement à des familles touchées par une maladie « rare et incurable ».




**1** **Lisez le titre et le chapeau de l'article ci-contre. Puis, indiquez en une phrase pourquoi un journal sportif comme *L'Équipe* s'intéresse à la génétique.**

......................................................................................................

......................................................................................................

**2** **Lisez l'article.**

**a** **Expliquez les expressions suivantes.**

1 Le « Maurice Greene de la bioéthique » (2e paragraphe) : ......................................

......................................................................................................

2 des vrais bébés à la carte (5e paragraphe) : ......................................

......................................................................................................

**b** **Soulignez tous les marqueurs chronologiques et observez les informations qui les accompagnent. Puis, complétez le tableau suivant.**

| Quand ? | Quoi ? |
|---|---|
| En 2000, | une équipe de médecins français a permis à un enfant, grâce aux techniques de sélection génétique, de ne pas naître avec la maladie incurable dont ses parents étaient porteurs. |
| Dans les prochaines années, | ...................................... |
| Dans un avenir bien plus éloigné, | ...................................... |
| Un jour peut-être, | ...................................... |

**3** **a** **Repérez les verbes utilisés pour citer les personnes interrogées. Classez-les selon qu'ils indiquent**

1 un constat : ......................................

2 une certitude : ......................................

3 une prédiction : ......................................

**b** **Dites, à partir de ce classement, si le point de vue des chercheurs interrogés est formel ou incertain.**

☐ formel ☐ incertain

**c** **Justifiez votre réponse précédente à l'aide de l'une des citations du docteur Stock.**

......................................................................................................

**4** **Relevez quelles sont, en dehors du profil génétique, deux des conditions nécessaires pour faire un grand champion.**

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................



# Écrire

**13 Courrier des lecteurs.** DELF

Vous venez de lire l'article paru dans le journal *L'Équipe* (ci-dessus, p.100) et vous aimeriez apporter votre point de vue sur les sélections et les manipulations génétiques, notamment – mais pas exclusivement – dans le cadre du sport.

Envoyez une lettre au courrier des lecteurs de ce quotidien.

Messieurs,

Je viens de lire, dans votre dernier numéro, un article intitulé « Champions, les embryons ? » et j'aimerais vous faire part de mes réactions

**14 La maison de demain.**

Journaliste pour un magazine grand public, vous venez de découvrir la publicité ci-dessous. Vous décidez, à l'aide des informations figurant dans cette publicité, de rédiger un article dans lequel vous décrirez la maison de demain. Pensez à donner un titre et un chapeau à votre article.

TVLINK

**Gérer ses automatismes grâce à un simple téléviseur et une télécommande...**

Teleco Automation propose de centraliser les commandes d'automatismes avec le TVLink. Celui-ci permet de contrôler des équipements depuis un téléviseur ou un téléphone portable : éclairage, climatisation, alarme, volets, etc.
Sa capacité à gérer les alarmes le rend idéal pour la centralisation des événements et la prévention. Au moindre souci, TVLink envoie un message vers un téléphone portable. Des actions peuvent alors être effectuées à distance : imaginez la réaction d'un malfrat* face à la chaîne hi-fi qui s'allume toute seule, les volets fermés et les lumières éteintes...
Les commandes à distance rendent bien d'autres services, pas seulement dans le domaine de la sécurité : entretenir un jardin depuis son lieu de vacances, chauffer la maison avant d'y arriver, ouvrir la porte du garage sans sortir sous la pluie, etc.

La maison de la domotique.

* Une personne malhonnête.

# Unité 11

# Culture : entre élitisme et démocratisation

## Grammaire L'expression de la conséquence

**1 Visites guidées.**

**Transformez les phrases comme dans l'exemple.**

▶ *Exemple : Le guide était captivant. On n'a pas vu le temps passer. (si... que)*
*→ Le guide était **si** captivant **qu**'on n'a pas vu le temps passer.*

1 Il faisait chaud. Nous ne sommes pas allés jusqu'en haut. (tellement... que)

.................................................................................................................................

2 Ce tableau a fait impression sur lui. Il n'a pas fait attention aux autres œuvres. (une telle... que)

.................................................................................................................................

3 On avait trouvé de la documentation sur Internet avant de venir. On était déjà bien préparés. (si bien que)

.................................................................................................................................

4 Il y avait des gens qui faisaient la queue. On a renoncé à l'excursion. (tellement... que)

.................................................................................................................................

5 Il y a toujours beaucoup de visiteurs au Grand Palais. Il vaut mieux réserver. (c'est pourquoi)

.................................................................................................................................

6 Mes parents m'obligeaient à aller voir des expos ennuyeuses. Aujourd'hui, je ne mets plus les pieds dans les musées. (c'est pour ça que)

.................................................................................................................................

**2 Sale week-end !**

**Pour une fois que vous n'aviez pas de travail, vous aviez décidé de passer un week-end culturel en Bretagne. Malheureusement, rien ne s'est déroulé comme vous le souhaitiez.**
**Imaginez les conséquences des différentes situations suivantes (en utilisant à chaque fois une expression de conséquence différente).**

▶ *Exemple : Il a plu tout le week-end.*
*→ Le week-end a été **tellement** pluvieux **que** je ne suis presque pas sorti de l'hôtel.*

1 Tous les musées étaient fermés.

.................................................................................................................................

2 J'avais oublié de prendre un ou deux livres avec moi.

..................................................................................................................................

3 Le seul château que j'aurais pu visiter n'avait pas un grand intérêt.

..................................................................................................................................

4 J'ai mangé dans un restaurant de pêcheurs : le poisson n'était pas frais.

..................................................................................................................................

**3 Le monde du spectacle.**

Complétez l'article avec les verbes et expressions suivants : *tellement* + adjectif + *que* – *provoquer* – *donner lieu* – *un(e) tel(le)* + nom + *que* – *si* + adjectif + *que*.

# Crise
## dans le monde du spectacle

La remise en cause du statut des salariés intermittents .................................... à de nombreuses réactions dans le monde du spectacle. Par ailleurs, les manifestations qui ont suivi l'annonce faite par le gouvernement se sont déroulées dans .................................... climat de tension .................................... les forces de l'ordre ont dû intervenir.




Elles ...................................., en outre, l'annulation de nombreux festivals durant l'été. Pour sa part, le public ne s'est pas montré très solidaire avec les professionnels du spectacle dont il ne comprend pas toujours la situation. Les intermittents, eux, se disent .................................... menacés .................................... ils sont prêts à poursuivre leur action pour une durée indéterminée. Interrogé sur ce sujet, le ministre de la Culture considère que « la situation est .................................... confuse .................................... on ne saurait dire comment elle va évoluer ».

## Grammaire — L'expression du but

**4 Festivals d'été.**

Complétez les articles avec les expressions suivantes : *afin de – le but est de – l'objectif…, c'est que – afin que.*

1

### Argelès-sur-mer
## Les Méditerranéennes

Depuis sa création en 1996, le concept de ce festival s'est modifié. Aujourd'hui, ........................................ multiplier les ouvertures en invitant cousins et voisins, comme les Italiens de Modena City Ramblers ou Sabor de Gracia, nouveau groupe de rumba catalane.

2

### Haute-Normandie
## Régions sur Seine

........................................ de ce festival, ........................................ la vallée de la Seine soit mise en valeur grâce à une grande variété artistique (théâtre, jazz, cabaret, danse, cinéma) ; tout ceci ........................................ le public puisse profiter des spectacles dans des lieux inhabituels.

3

### Capbreton (Landes)
## 14e RENCONTRES DE CONTREBASSE

........................................ partager sa passion avec tous, Christian Nogaro a imaginé, du 21 au 23 août prochains, une rencontre musicale à la fois plaisante et instructive.

**5 La culture pour tous.**

**Membre d'une association culturelle, vous avez des projets pour votre ville. Présentez-les aux autres habitants et expliquez quels sont leurs objectifs.**

► *Exemple : ouverture de la médiathèque le week-end – faciliter l'accès de tous à la culture. (afin de)*
→ *Il est important d'ouvrir la médiathèque le week-end afin de faciliter l'accès de tous à la culture.*

1 mise en place de la gratuité dans les musées pour les moins de douze ans – inciter les plus jeunes à visiter les musées (pour)

Nous voulons ........................................

2 construction d'une salle de spectacle de 2 000 places – accueillir un plus grand nombre de visiteurs (afin que)

Il est nécessaire que l'on ........................................

3 création d'une salle d'exposition – organiser des expositions régulières (pour que)

Il est indispensable d' ........................................

4 distribution du programme culturel dans les boîtes aux lettres – informer les habitants sur les possibilités qui s'offrent à eux (le but est de – afin de)

Pour nous, ........................................

## 6 Manifestations culturelles.

**Voici deux manifestations organisées par le ministère de la Culture, en France. Imaginez, pour chacune d'elles, deux ou trois objectifs différents, en variant à chaque fois les expressions de but.**

1




2




1 ..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

2 ..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

# Vocabulaire

## 7 À chacun sa place !

**Associez le lieu à la personne que l'on peut y rencontrer.**

| | |
|---|---|
| 1 une salle de concert | a un documentaliste |
| 2 un atelier d'artiste | b une chorégraphe |
| 3 une salle de danse | c une habilleuse |
| 4 un théâtre | d un projectionniste |
| 5 un cinéma | e un conservateur |
| 6 une bibliothèque | f une musicienne |
| 7 un monument historique | g un sculpteur |




## 8 Maux de l'art.

**Terminez les phrases à l'aide des expressions suivantes :** ***prendre des mesures – avoir accès – faire passer un message – satisfaire aux convenances – être fermé au public – mettre les pieds.***

1 Le vernissage de l'exposition ? Oh ! moi, vous savez, j'y vais juste pour .......................................................................................... .

2 Pourquoi, tous les mardis, les musées .......................................................................................... ?

3 La baisse d'intérêt pour l'art est regrettable. Il faudrait .......................................................................................... .

4 Les entrées des musées sont beaucoup trop chères ! Tout le monde devrait y .......................................................................................... !

5 Le rôle d'un artiste ? Avant tout, il doit .......................................................................................... .

6 Enfant, il détestait les musées. Il ne voulait pas y .......................................................................................... .

## 9 Identiques ou différents ?

**Indiquez si les verbes suivants sont synonymes (=) ou de sens différents (≠).**

1 distiller .................. diffuser

2 infliger .................. imposer

3 gaspiller .................. réunir

4 dégoûter .................. attirer

5 décroître .................. décliner

6 stagner .................. se généraliser

7 restreindre .................. limiter

## 10 Fermeture annoncée.

**La mairie a décidé de fermer le cinéma de votre village. Vous êtes membre du comité « Non à la fermeture ». Répondez aux questions du journaliste en employant les mots proposés, précédés d'un préfixe négatif.**

▶ ***Exemple :*** *– Que pensez-vous de la décision de fermer le cinéma ? (acceptable)*
*→ – Je pense que cette décision est absolument* ***inacceptable****.*

1 – Pourquoi avez-vous décidé de faire part de votre action à la presse ? (tolérable)

– ..........................................................................................

2 – Quelle est la position de votre comité face à ce choix ? (un accord)

– ..........................................................................................

3 – Qu'allez-vous faire avec le festival Vive le ciné ? (programmer)

– ..........................................................................................

4 – Est-ce que vous pensez que la situation peut encore évoluer ? (possible)

– ..........................................................................................

5 – Le maire du village a-t-il écouté vos revendications ? (capable)

– ..........................................................................................

6 – Quelle impression cette décision a-t-elle provoquée chez les habitants ? (agréable)

– ..........................................................................................

## 11 Mais qui êtes-vous donc, exactement ?

**Complétez le tableau suivant.**

| Lorsque… | vous êtes… |
|---|---|
| 1 vous écoutez la radio | un ........................................ /une ........................ |
| 2 vous regardez la télévision | un ........................................ /une ........................ |
| 3 vous lisez un livre | un ........................................ /une ........................ |
| 4 vous vous rendez dans un musée | un ........................................ /une ........................ |
| 5 vous assistez à une pièce de théâtre | un ........................................ /une ........................ |

## 12 Métiers de l'art.

**1 Retrouvez sept métiers artistiques dans la grille.**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | Z | E | C | R | I | V | A | I | N | O | B | A |
| S | M | T | G | E | I | D | J | S | E | G | I | R |
| X | U | F | D | A | N | S | E | U | R | J | J | T |
| I | S | D | U | L | R | T | D | O | A | V | S | O |
| R | I | O | H | I | E | T | S | T | E | A | E | I |
| Q | C | M | U | S | C | U | L | P | T | E | U | R |
| W | I | A | D | A | T | S | E | R | D | S | A | H |
| P | E | I | N | T | R | E | D | K | H | I | N | X |
| R | N | S | Q | E | A | D | F | G | E | T | I | M |
| E | G | C | S | U | G | L | T | E | R | U | J | O |
| A | S | E | A | R | C | H | I | T | E | C | T | E |

**2 Dites à quel art chaque métier correspond.**

► *Exemple : réalisateur → le cinéma*

a ........................................ → ........................................

b ........................................ → ........................................

c ........................................ → ........................................

d ........................................ → ........................................

e ........................................ → ........................................

f ........................................ → ........................................

## 13 À propos d'art.

**Cochez les définitions exactes.**

☐ 1 C'est une adepte du septième art : elle aime beaucoup le cinéma.
☐ 2 Lui, c'est un gros lecteur : il mange toujours en lisant.
☐ 3 Les visiteurs sont saisis par cette œuvre : ils sont très impressionnés.
☐ 4 Cet artiste initie une nouvelle démarche : il a inventé une nouvelle façon de marcher.
☐ 5 Il est en train de lire un pavé : son livre est très épais.
☐ 6 Ils sont amateurs d'art contemporain : ils aiment beaucoup l'art contemporain.





## Comprendre

**14** Entre lecture et écriture. DELF

1

Éditorial

OLIVIA DE LAMBERTERIE

# Écrire, disent-ils

C'est le syndrome Star Académie[1]. Il suffisait de chanter pour être chanteur, aujourd'hui il suffit d'écrire pour être écrivain. La preuve en librairie, où 661 romans et 672 documents sont de sortie cette rentrée. Sachant que les Français lisent, en moyenne, treize livres par an, ils ont de quoi tenir jusqu'en 2106 ! Drôle d'époque où l'on peine à lire et où l'on rêve d'écrire. Qu'importe le contenu, pourvu qu'on ait[2] son nom sur la couverture. [...] À croire que la publication – la publicité de l'intime – est devenue l'ultime moyen de communication, remplaçant d'un même élan[3] dialogues, confidences et thérapie. Je vis donc j'écris. Pitié pour nous, pauvres lecteurs ! Pitié pour la littérature, celle qui est d'abord une esthétique, une éthique, un point de vue, une philosophie, un mensonge, un voyage, une histoire, des grands mots qui font des grandes œuvres. Écrire, ce n'est pas seulement jeter son chagrin sur le papier, c'est le transformer, le transcender[4] par une alchimie de talent et de travail, heureusement mystérieuse, que tente de cerner Philip Roth dans un passionnant livre d'entretiens avec Primo Levi, Kundera, Isaac B. Singer et autres génies, *Parlons travail* (Gallimard). Lisez Roth, Jean-Paul Dubois, Martin Winckler, Marc Lambron, Daniel Rondeau, le très beau premier roman de Simon Liberati. Lisez plutôt que d'écrire ! Et si vraiment la plume vous démange, peaufinez[5] vos mails, spiritualisez vos textos, envoyez des lettres. Ça, ce serait une belle rentrée littéraire !

*Elle*, 30/08/2004.

1. Émission de télé réalité.
2. Du moment qu'on a.
3. En même temps. 4. Dépasser.
5. Réalisez avec soin.

2

## L'évolution technologique modifie la place du livre dans la société…

Le développement de l'audiovisuel a transformé la relation à la connaissance et à l'information en privilégiant l'image par rapport aux mots et en favorisant les formats courts (clips vidéo, reportages d'actualité…). Malgré la pression parfois exercée par les parents pour inciter les enfants à lire et à prendre du plaisir à la lecture, les jeunes trouvent à la télévision ou dans les jeux vidéo une satisfaction plus immédiate. Cette attitude est également apparente chez les adultes.

Mais les Français apprécient encore les livres. On constate d'ailleurs que ceux qui disposent du maximum d'équipements culturels (télévision, magnétoscope, micro-ordinateur…) sont aussi ceux qui lisent le plus. Mais beaucoup considèrent que la lecture nécessite un effort plus grand que les autres loisirs. La longueur des textes représente pour eux un obstacle. Certains éditeurs ont pris en compte cette évolution en proposant des livres plus courts. Ce raccourcissement des textes et des formats est généralement associé à une baisse des prix, qui rencontre une autre demande forte de la part du public. La « littérature rapide » s'adresse à la fois aux jeunes rebutés[1] par la lecture et aux adultes pressés.

## … et les pratiques culturelles.

Les supports électroniques transforment la façon dont les individus appréhendent l'information. Alors qu'on lit un livre, qu'on parcourt un magazine et que l'on consulte un dictionnaire, on « navigue » sur Internet et dans les outils multimédias. Leur mode d'utilisation n'est plus linéaire. [...]

Surtout, l'itinéraire de la navigation est totalement personnalisé, ce qui fait du multimédia un outil pédagogique exceptionnel. Après avoir influencé largement l'utilisation de l'audiovisuel, puis celle de la presse, la vague de fond du zapping concerne aussi le livre. Ces évolutions ne peuvent être sans incidence sur la production et la consommation des supports écrits. Elles en auront aussi sur la façon dont les nouvelles générations s'approprieront la culture.

Gérard Mermet, *Francoscopie* 2003 © Larousse 2002.

1. Découragés.

**1** Lisez le document 1 ci-contre.

**a** Choisissez, parmi les trois chapeaux suivants, celui qui résume le mieux le constat formulé par la journaliste.

☐ 1 **L'amour que les Français manifestent à l'égard de la lecture les pousse très souvent à devenir eux-mêmes écrivains.**

☐ 2 *La rentrée littéraire révèle une disproportion importante entre le nombre de publications nouvelles et la quantité de livres que lisent les Français, chaque année.*

☐ 3 La médiocrité d'un très grand nombre d'œuvres littéraires contemporaines a progressivement éloigné les Français de la lecture.

**b** Indiquez quelles sont, selon la journaliste, les raisons qui poussent de plus en plus de personnes à vouloir écrire un livre.

☐ **1** la recherche de la célébrité
☐ **2** l'amour de la langue
☐ **3** l'envie de parler de soi
☐ **4** le désir d'égaler les plus grands auteurs
☐ **5** un moyen d'exprimer son mal-être

**c** À l'aide d'une ou plusieurs phrases du document, relevez :

1 le point de vue de la journaliste sur la qualité des nouvelles parutions littéraires :

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

2 le(s) conseil(s) qu'elle donne aux lectrices du magazine :

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

**2** Lisez le document 2 et indiquez ce qui est dit.

1 L'audiovisuel a modifié les habitudes de lecture des Français.
2 La plupart d'entre eux sont en général plus attirés par les livres illustrés.
3 Les adultes ont un comportement extrêmement différent de celui des enfants concernant la lecture.
4 Les foyers équipés de matériel audiovisuel important sont ceux qui lisent le moins.
5 Pour beaucoup, lire est considéré comme un passe-temps qui procure un plaisir moins immédiat.
6 Un grand nombre de personnes souhaitent que les livres soient vendus moins cher.
7 L'utilisation d'Internet a des conséquences importantes sur la manière de lire un document.
8 Les supports écrits seront bientôt de plus en plus rares.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | | | | | | | | |
| Non | | | | | | | | |
| On ne sait pas | | | | | | | | |





## Écrire

**15 Pratiques culturelles.** DELF

Le magazine *Tendances* souhaite publier un dossier sur les pratiques culturelles et propose à ses lecteurs de réagir, par écrit, à la citation suivante : *Il faut être riche de temps et d'argent pour avoir une vie intellectuelle : la culture n'est pas à la portée des plus démunis de la société.* (Hélène Ouvrard, écrivaine québécoise.)

Écrivez au magazine pour donner votre opinion.



**16 Faites de la musique !** DELF

**Pour la 23e édition de la Fête de la musique, le site cybermusicales.com vous demande de rédiger une page Internet consacrée à l'historique de cet événement.**

**À l'aide des informations ci-dessous, écrivez un article de 200 mots environ.**




- **21 juin 1982 :** première Fête de la musique, à l'initiative de Maurice Fleuret, Christian Dupavillon et Jack Lang (futur organisateur des Journées du Patrimoine). Horaires : de 20 h 30 à 21 heures. Succès inattendu, bien au-delà de la durée prévue.
- **1985 :** Année européenne de la musique. Participation de vingt pays à cet événement.
- **1992 :** dixième anniversaire de la Fête de la musique. Bicentenaire de la *Marseillaise* célébré par 700 musiciens militaires (Les Invalides, Paris).
- **1999 :** célébration de cette manifestation culturelle dans plus de cent pays.
- **2002 :** vingtième anniversaire. Pour l'occasion, réalisation de vingt affiches différentes. Plus de 12 000 concerts partout dans le monde. En France, près de 10 millions de personnes dans la rue pour écouter et découvrir près de 800 000 musiciens.





# Unité 12

# Entre sacré et profane



## Grammaire — Les pronoms et les adverbes indéfinis

**1 Quête intérieure.**

Lisez l'appel à témoin et complétez-le avec les pronoms indéfinis suivants : *personne n' – chacun (2 fois) – tout le monde – quelque chose – rien… ne.*

Page d'accueil · Apple · iTools · Assistance Apple · Apple Store · Produits destinés aux ordinateurs Macintosh · Microsoft Office

Favoris · Historique · Recherche · Album · Garde-pages

### *Participez à notre forum sur la spiritualité*

En ce début de millénaire, pratiquement .................................... se pose des questions quant à la recherche de l'essentiel. On constate chez nos contemporains un regain d'intérêt pour de nouvelles formes de spiritualité, une quête vers .................................... de différent et de meilleur.

.................................... y échappe vraiment et .................................... peut choisir : des pratiques traditionnelles aux techniques modernes de développement personnel, .................................... peut trouver son bonheur dans ce monde de nouvelles spiritualités. Si vous avez expérimenté ce type de recherche ou bien que, au contraire, .................................... de cela .................................... vous interpelle, envoyez-nous votre témoignage.

spiritualités@wazoo.com

Zone Internet

**2 Débat.**

Voici quelques phrases entendues dans une classe, au lycée, lors d'un débat sur la religion. Dites le contraire de ce que ces jeunes ont exprimé.

► *Exemple : Rien n'a changé dans le fonctionnement de l'église depuis des années. (Hugo, 15 ans et demi)*
→ ***Quelque chose** a changé dans le fonctionnement de l'église depuis des années.*

1 Dieu est présent partout, c'est une évidence ! *(Lily-Rose, 15 ans)*

............................................................................................................

2 Dans ma famille, personne n'a la foi. *(Lucas, 15 ans)*

3 Les religions ? Mais toutes sont pacifiques, absolument toutes ! *(Léonie, 16 ans)*

4 Chacun a la possibilité de choisir sa religion. *(Marjorie, 15 ans et demi)*

5 Moi, je suis persuadé qu'il existe quelque chose, quelque part ! *(Mehdi, 15 ans)*

6 J'ai déjà visité plusieurs villes saintes ; aucune ne m'a émue. *(Ambre, 16 ans)*

## 3 N'importe quoi !

**Complétez les phrases suivantes par : *n'importe qui ! – n'importe quoi ! – n'importe où !***

1 Tu fais vraiment confiance à ...

2 Toutes ces croyances, c'est carrément ...

3 On ne constate quand même pas ce phénomène ...

4 Ça, sacré ! Mais, arrête un peu de dire ...

5 Pour être membre de la confrérie, il ne faut pas être ...

6 Pas besoin d'une église pour prier, on peut faire ça ...

## 4 Ni Dieu ni maître.

**Athée convaincu, vous êtes résolument allergique à toute forme de spiritualité.
On vous interroge sur votre position. Répondez aux questions en utilisant un indéfini de sens négatif.**

► *Exemple : – Quelle religion pratiquez-vous ? → – Absolument **aucune**.*

1 – Croyez-vous en quelque chose ?

– ...

2 – Pensez-vous que certaines croyances facilitent la vie ?

– ...

3 – D'après vous, où notre esprit se dirige-t-il après la mort ?

– ...

4 – Est-ce que vous savez à quoi correspondent les fêtes religieuses comme l'Ascension ou la Pentecôte ?

– ...

5 – Qui, selon vous, pourrait vous faire changer d'avis ?

– ...

6 – Que pensez-vous des nouvelles croyances ?

– ...

## Grammaire — L'expression de l'opposition et de la concession

### 5 Avis partagés.

**Lisez les opinions suivantes à propos du bizutage et entourez l'expression qui convient.**

1 Aujourd'hui, le bizutage est considéré comme un délit ; (au contraire – pourtant), il se pratique encore.

2 (Même si – Bien que) tu sois contre, tu y as déjà participé, non ?

3 (Malgré – Au lieu de) crier au scandale, il faudrait mener une campagne de prévention.

4 C'est (au contraire – quand même) regrettable que de telles pratiques soient encore possibles !

5 (Malgré – Contrairement à) tous les efforts des pouvoirs publics, il y a encore eu des bizutages à la rentrée.

6 On ne comprend pas votre position : les rites de passage sont nécessaires (par contre – tout de même) !

7 Un nouveau règlement contre les brimades a été mis en place, (alors qu' – mais) on ne sait pas s'il sera respecté.

### 6 Contradictions apparentes.

**À partir des dessins, imaginez les contradictions ou oppositions qu'ils évoquent.**
**Proposez, à chaque fois, deux énoncés différents.**

► *Exemple :*






→ ***Bien qu'****il ait un esprit très cartésien, il lit régulièrement son horoscope.*
→ *Il a un esprit très cartésien ;* ***cependant****, il lit régulièrement son horoscope.*







1 ........................................................................................................

........................................................................................................





2 ........................................................................................................

........................................................................................................

## 7 Même si…

**Transformez les phrases comme dans l'exemple.**

▶ *Exemple : Ses parents sont complètement athées. Il va régulièrement à l'église. (alors que)*
→ *Il va régulièrement à l'église* ***alors que*** *ses parents sont complètement athées.*

1 Dans ma famille, on fête Noël. On n'est pas catholiques. (même si)

.................................................................................................................

2 En France, la fête des Morts, c'est triste. Au Mexique, c'est vraiment la fête. (alors que)

.................................................................................................................

3 Tu crois tout ce qu'on te raconte ! Tu ferais mieux de réfléchir. (au lieu de)

.................................................................................................................

4 Ce sont des gens très pratiquants. Ils ne font rien pour les autres. (bien que)

.................................................................................................................

5 Tu es persuadé qu'il appartient à cette secte ; moi, je ne pense pas. (contrairement à)

.................................................................................................................

6 C'est une fête extrêmement populaire. Elle a un côté très commercial. (malgré)

.................................................................................................................

# Vocabulaire

## 8 Fêtes religieuses.

**Complétez avec une expression de la concession ou de l'opposition que vous connaissez.**

........................................ le calendrier français compte de nombreuses fêtes religieuses, celles-ci n'ont plus la même importance qu'autrefois, aux yeux des Français, qui sont moins pratiquants. ........................................ beaucoup d'entre eux vont encore se recueillir sur la tombe d'un proche le lendemain de la Toussaint, certains préfèrent en profiter pour partir le temps d'un week-end, ........................................ d'autres préparent Halloween. ........................................, le jour de Noël reste ........................................ un moment de partage privilégié pour la plupart d'entre eux ........................................ les enjeux commerciaux que ce jour férié suscite.

## 9 Complémentaires.

**Reliez les mots pour former des expressions.**

| | |
|---|---|
| 1 exercer | a un sens à sa vie |
| 2 rompre | b en Dieu |
| 3 donner | c un juste milieu |
| 4 croire | d une influence |
| 5 trouver | e à l'église |
| 6 se déclarer | f pratiquant |
| 7 se marier | g avec ses habitudes |







## 10 Paroles de bizutés.

**Ajoutez un *s* si nécessaire.**

1 Oh ! moi, j'ai eu de la chance ! Un autre étudiant devait me faire manger des petit........-suisse........* les yeux bandés. Bien évidemment, à la fin, j'en avais partout ! *(Greg, école d'infirmiers)*

2 Quatre autres étudiantes et moi, on nous a installées devant cinq pèse........-personne........ ; le but du jeu, c'était de monter dessus par ordre croissant de poids, bien sûr sans parler. *(Hélène, fac de droit)*

3 Moi, on m'a obligé à me promener dans les rues de Toulouse avec deux abat........-jour........ de tailles différentes sur la tête. J'étais ridicule ! *(Mauricio, école de commerce)*

4 Le bizutage dont j'ai été victime à mon entrée à la fac est vraiment à des année........-lumière........ de tout ce que j'entends aujourd'hui. Dans mon cas, ça a été extrêmement convivial, en fait ! *(Mélissa, fac de médecine)*

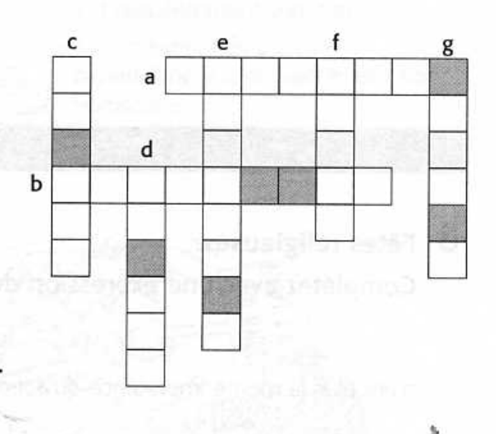
5 Les anciens m'ont obligé à nettoyer tous les tableaux des salles de classe avec du papier-toilette parce que j'avais refusé de descendre dans les sous........-sol........ de l'établissement. *(Alexandre, école d'ingénieurs)*

* Fromages blancs pour les enfants.

## 11 Affaires de religion.

**1 Complétez la grille à l'aide des définitions suivantes.**

a Nom synonyme de conviction.
b Suivre les usages de sa religion.
c Lieu de culte pour les protestants.
d Disciple, fidèle d'une religion.
e Ensemble de croyances et de pratiques.
f Qui ne croit pas en Dieu.
g Lieu de culte pour les catholiques.




**2 Retrouvez le nom d'un lieu de culte grâce aux lettres inscrites dans les carrés gris de la grille.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## 12 Discutons-en.

**Retrouvez les avis des personnes interrogées en entourant le terme souligné qui convient.**

1 Moi, toutes ces histoires de nouvelles religions, ça me laisse (sceptique – incontestable).

2 On l'obligeait à aller à l'église tous les dimanches : il est devenu complètement (religieux – athée).

3 J'accorde beaucoup plus d'importance à ma vie (mentale – spirituelle) depuis quelque temps.

4 Personne n'a jamais pu (pratiquer – prouver) que c'était un miracle. C'est ridicule !

5 Il s'est produit un(e) (phénomène – épreuve) étrange cette nuit. Tu es au courant ?

6 Tu devrais être un peu plus (dégradant – tolérant) à propos de la religion.

7 On ne peut pas t'obliger à (souffrir – subir) des actes humiliants.

**13 L'indésirable.**

Trouvez l'intrus dans les groupes de mots suivants.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 ☐ tenté | ☐ attiré | ☐ osé | ☐ séduit |
| 2 ☐ métamorphose | ☐ changement | ☐ progrès | ☐ mutation |
| 3 ☐ magique | ☐ normal | ☐ surnaturel | ☐ miraculeux |
| 4 ☐ réception | ☐ rite | ☐ tradition | ☐ coutume |
| 5 ☐ éprouvant | ☐ fatigant | ☐ épuisant | ☐ troublant |
| 6 ☐ perceptible | ☐ sensible | ☐ émotif | ☐ vulnérable |

**14 SOS bizutage.**

Complétez le texte de la dépêche de l'agence de presse avec les mots suivants : *victimes – faire pression – loi – subir – honte – dégradants – soumis.*

Page d'accueil · Apple · iTools · Assistance Apple · Apple Store · Produits destinés aux ordinateurs Macintosh · Microsoft Office

Favoris · Historique · Recherche · Album · Garde-pages

**SOS bizutage met en place un numéro de téléphone contre le bizutage**

L'association SOS bizutage a mis en place pour cette rentrée un numéro de téléphone destiné aux jeunes qui craindraient de .................... un bizutage ou auraient été .................... d'actes .................... , a-t-elle annoncé vendredi.

Le numéro permettra d'être mis en contact directement avec Jean-Claude Delerue, professeur d'université et fondateur en 1987 de l'association.

« La mise en place de ce numéro a pour but que ceux qui craignent un bizutage, ou qui y sont .................... puissent nous prévenir afin que nous puissions intervenir, disons-le, pour .................... sur l'établissement scolaire », a déclaré M. Delerue.

Selon lui, une semaine après la rentrée scolaire, un cas lui a déjà été signalé, dans une faculté de médecine et de pharmacie, filières où les bizutages sont traditionnels.

Depuis 1998, le bizutage est interdit par une .................... qui a, selon M. Delerue, « considérablement amélioré les choses ». Mais la loi du silence existe toujours ; « certaines écoles privées comptent sur le fait que les gens qui subissent le bizutage ont .................... et préfèrent ne pas en parler », a-t-il assuré.

Zone Internet

## Comprendre

**15 Les temps changent.** DELF

# Miracle : l'Église attire les foules

**Longtemps méfiante à l'égard d'une religiosité trop traditionnelle, l'Église française mise[1] désormais sur ces grands rassemblements de ferveur[2] populaire.**

**Miracle :** l'Église attire les foules. Des vierges en plastique faisant office de gourdes[3], des icônes qui clignotent[4] et… un Saint-Père[5]. Lourdes, supermarché de la piété[6] avec ses 52 messes par jour, ses 22 lieux de culte et ses 400 marchands de souvenirs, reçoit Jean-Paul II pour l'Assomption. C'est l'endroit par excellence où prier la Vierge puisqu'en 1858 elle est apparue 18 fois à une jeune fille, Bernadette Soubirous, dans la grotte de Massabielle. Des apparitions suivies immédiatement d'un premier miracle. Catherine Latapie se rend à la grotte et trempe son bras déboîté[7] dans l'eau de la source : son bras et sa main retrouvent leur souplesse. Depuis cette date, près de 7 000 personnes ont fait état de guérisons subites. Lourdes est devenue un des sanctuaires les plus visités. La « terre à miracles » a attiré 6 millions de visiteurs en 2003, dont environ 80 000 malades.

Avec la venue du pape, la majorité de l'épiscopat[8] français fera le déplacement dans le sanctuaire marial[9]. Une image surprenante que ces 60 évêques dans le temple de la ferveur populaire. L'Église française s'est en effet longtemps montrée méfiante à l'égard d'une dévotion très démonstrative et de ses éventuelles dérives superstitieuses. *« En France, on a privilégié une ferveur plus intellectuelle. Dans les années 1970, cela s'est traduit par la disparition des objets de piété populaire comme les statues en stuc, de tout ce décor un peu baroque qui donnait à celui qui avait la foi l'impression d'être au paradis »*, raconte Alain Vircondelet, auteur d'une récente biographie du pape*. Pour l'Église de France, une foi adulte devait s'exprimer différemment. *« La piété populaire n'a pas bonne réputation dans la société occidentale, où elle est considérée comme dérisoire et ridicule »*, poursuit Alain Vircondelet.

L'Église française a pourtant fini par s'y mettre et se réjouit aujourd'hui du retour à une foi simple, comme le précise Mgr[10] Perrier, évêque de Tarbes et de Lourdes. *« Le Christ a parlé à des foules, notre religion est par essence populaire. »* Sous l'influence de Jean-Paul II d'abord, les grands rassemblements se sont multipliés. Question de pragmatisme aussi : en 2003, 12 % seulement des catholiques se déclaraient pratiquants. L'Église n'a pu que constater qu'il y avait de moins en moins de monde dans les églises et de plus en plus dans les sanctuaires. Face au retour en force du pèlerinage, des grandes messes qui, après chaque drame, rassemblent la population dans des églises qu'elle ne fréquente plus, l'Église a dû s'adapter. Henri Madelin, jésuite et rédacteur en chef de la revue *Études*, explique : *« Tant qu'il y avait une régularité dans les paroisses, les grands points de rassemblement n'étaient pas importants. Maintenant, il faut des chocs, des "temps forts"*, disent les catholiques. » Comme à Paris, en 1997, où les JMJ[11] avaient rassemblé près de 1 million de jeunes.

À Lourdes, 300 000 personnes sont attendues. Mais le père Madelin, lucide, précise : *« Dans les intervalles, on ne sait pas ce qui se passe. Peu iront à la messe le dimanche suivant. »*

* *Jean-Paul II. La biographie*, First Éditions.

*Le Nouvel Observateur* n° 2075, 12/08/2004.

**1.** Compte. **2.** Enthousiasme. **3.** Servant de bouteilles. **4.** S'allument et s'éteignent par intermittence. **5.** Autre nom donné au pape. **6.** Attachement aux pratiques de la religion. **7.** Sorti de son articulation. **8.** L'ensemble des évêques. **9.** Dédié à la Vierge Marie. **10.** Abréviation de *monseigneur*. **11.** Journées mondiales de la jeunesse (grand rassemblement de jeunes catholiques).



1 Lisez le titre de l'article ci-contre et expliquez, en une seule phrase, ce que ce titre sous-entend.

2 Lisez le premier paragraphe de l'article.

a De quelle ville est-il question ?

b Relevez les deux raisons pour lesquelles cette ville est devenue un lieu de pèlerinage.

c Repérez des expressions ou des phrases qui montrent également le caractère extrêmement commercial de cet endroit.

d Indiquez quel événement important a lieu dans cette ville, en 2004.
Puis, à l'aide d'un calendrier, précisez le jour exact de cet événement.

3 Lisez la suite et la fin de l'article.

a Expliquez pourquoi la présence, dans cette ville, d'un grand nombre de membres de l'Église française peut paraître étonnante.

b Indiquez pour quelle(s) raison(s) l'épiscopat français se dit aujourd'hui favorable aux grands rassemblements populaires.

c Dites si ces grands rassemblements ont une incidence sur la pratique religieuse régulière.
Justifiez votre réponse à l'aide d'une phrase de l'article.

## Écrire

**16 Pèlerinage.** DELF

Deux de vos amis souhaitent se rendre à Lourdes pour la venue du pape. Comme vous êtes actuellement dans la région, ils vous demandent de leur trouver un hôtel ; ils souhaitent venir en voiture, avec leurs enfants et leur chien.

Vous leur adressez un courriel dans lequel vous leur présentez le résultat de vos recherches et les conseillez pour faire leur choix. Pour finir, essayez également de les convaincre de venir à une autre période de l'année, pour plus de calme.



Page d'accueil  Apple  iTools  Assistance Apple  Apple Store  Produits destinés aux ordinateurs Macintosh  Microsoft Of

Favoris  Historique  Recherche

**> Hébergements à Lourdes > Hôtels**

**Le Saint-Joseph ★★★**
87 chambres
**hôtel-restaurant**
4, rue Saint-Joseph [voir le plan]
Tél. 05 62 94 31 99 – Fax 05 62 42 14 88
Email : s-joseph@wazoo.fr
Ouvert du 07/02 au 16/12
Pension complète 53 €

**> L'Hôtel du Miracle ★★★**
63 chambres
**hôtel-restaurant**
79, avenue Bernadette Soubirous [voir le plan]
Tél. 05 62 94 34 44 – Fax 05 62 94 64 39
Email : hoteldumiracle@wazoo.fr
Ouvert du 01/04 au 30/10
Pension complète 50 €
Demi-pension 42 €

De :

À :

Objet :



**17 Intolérable !** DELF

Votre fils a été victime d'un bizutage dégradant à son entrée dans une grande école.

Choqué(e) par cette pratique, vous décidez de vous plaindre au directeur ou à la directrice de l'établissement en lui adressant une lettre. Pour vous aider, vous pouvez prendre modèle sur la lettre qui figure dans la leçon 4 du livre de l'élève, p. 19.




**1 Associez chacune des personnes suivantes à la discipline qui lui correspond.**

| | |
|---|---|
| **a** Zinedine Zidane | **1** mode |
| **b** Colette | **2** science |
| **c** Marie Curie | **3** littérature |
| **d** Coco Chanel | **4** sport |
| **e** Henri Matisse | **5** musique |
| **f** Claude Debussy | **6** peinture |

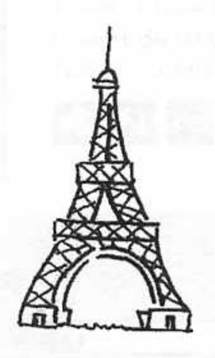
**2 Cochez les deux formules de politesse que l'on peut trouver à la fin d'une lettre formelle.**

☐ **a** Recevez, Monsieur, mes salutations distinguées.
☐ **b** Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments les meilleurs.
☐ **c** Acceptez, Madame, Monsieur, l'expression du respect de ma personne.

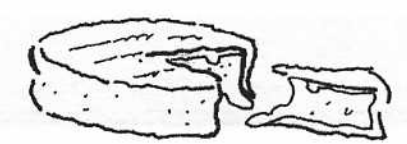
**3 Repérez, dans la liste ci-dessous, trois termes populaires pour désigner l'argent.**

| | | |
|---|---|---|
| ☐ **a** le papier | ☐ **c** la bourse | ☐ **e** le pognon |
| ☐ **b** le fric | ☐ **d** le métal | ☐ **f** les sous |

**4 Voici plusieurs symboles de la France. Écrivez leurs noms.**



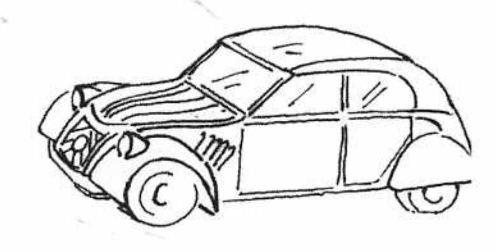
a ........................



b ........................



c ........................



d ........................

**5 Classez les quatre énoncés suivants du moins poli au plus poli.**

**a** Je veux un billet pour Nice.
**b** Bonjour. Je voudrais un aller simple pour Nice, s'il vous plaît.
**c** Un aller simple pour Nice, s'il vous plaît.
**d** Bonjour. Pourrais-je avoir un aller simple pour Nice, s'il vous plaît ?

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

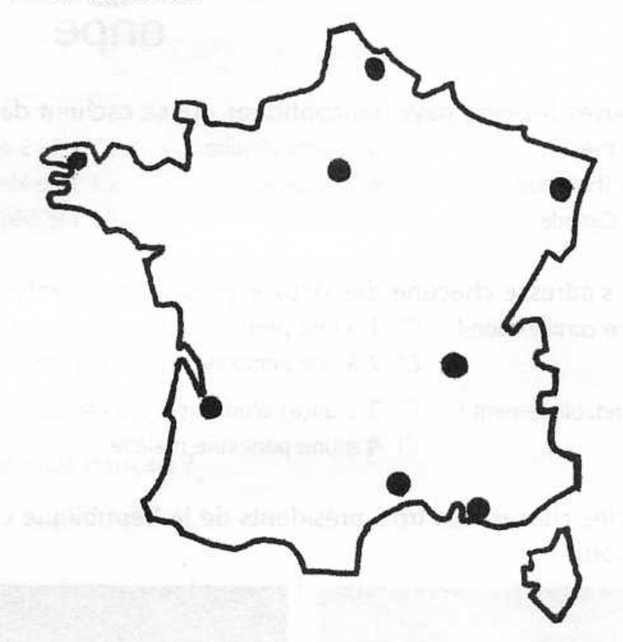



**6** **Lisez le dialogue et cochez les phrases dans lesquelles on prononce le *s* final de *tous*.**

☐ **a** Bon ben, ça y est ! J'ai envoyé tous les cartons d'invitations.
☐ **b** Tu crois qu'ils viendront tous à la soirée ?
☐ **c** Oh ! Pas tous, non. Je ne crois pas.
☐ **d** On ne fête pas tous les jours ses vingt ans. Ils pourraient faire un effort, quand même !

**7** **Placez les villes suivantes sur la carte de France.**

Bordeaux – Brest –
Lille – Lyon –
Marseille –
Montpellier –
Paris – Strasbourg.



**8** **Que répond-on habituellement à une personne qui se présente à vous pour la première fois ?**

☐ **a** Bien le bonjour !
☐ **b** Enchanté !
☐ **c** Merci !
☐ **d** Félicitations !

**9** **Placez chacune des interjections dans la phrase qui convient.**




**a** .................................... Ouais, c'est pas trop mal…
**b** .................................... Mais c'est immangeable, ce truc !
**c** .................................... Génial ! Alors là, j'adore !
**d** .................................... C'est bon ! Vous me donnerez la recette ?
**e** .................................... Tu m'as fait super mal ! Ça ne va pas, non !

**10** **Classez les cinq fêtes suivantes dans l'ordre chronologique.**

**a** la fête du travail
**b** la Toussaint
**c** la Saint-Valentin
**d** la Fête nationale
**e** Noël

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |




**11 Que dit-on, au téléphone, pour faire patienter poliment une personne ?**

☐ **a** Ne raccrochez pas.
☐ **b** Ne quittez pas.
☐ **c** Gardez la ligne.
☐ **d** Attendez un peu.

**12 Que signifie le sigle suivant ?**

anpe

.................................................................................

**13 Retrouvez les cinq pays francophones qui se cachent dans la liste ci-dessous.**

☐ **a** le Brésil
☐ **b** la Thaïlande
☐ **c** le Canada
☐ **d** la Côte d'Ivoire
☐ **e** la Belgique
☐ **f** la Suède
☐ **g** la Suisse
☐ **h** le Mexique
☐ **i** le Sénégal

**14 À qui s'adresse chacune des deux expressions suivantes ?**

**a** Bonne continuation !
☐ **1** à une personne qui part à la retraite
☐ **2** à une personne qui n'a pas encore terminé un travail

**b** Bon rétablissement !
☐ **3** à un(e) étudiant(e) qui effectue sa rentrée scolaire
☐ **4** à une personne malade

**15 Associez chacun des trois présidents de la République ci-dessous au site parisien qui porte son nom.**

Charles de Gaulle

Georges Pompidou

François Mitterrand

**a** La Bibliothèque nationale de France : .................................................................

**b** Le centre culturel Beaubourg : .................................................................

**c** L'aéroport de Roissy : .................................................................

**16 Reliez les mots entre eux de manière à retrouver des noms composés.**

**a** un porte-
**b** un tire-
**c** un laissez-
**d** un coffre-
**e** une belle-
**f** un presse-
**g** un essuie-
**h** une porte-

**1** passer
**2** bonheur
**3** fort
**4** glace
**5** bouchon
**6** fenêtre
**7** sœur
**8** citron




**17** À quel registre de langue appartiennent les énoncés suivants ?

a Vous pourriez faire un peu moins de bruit, s'il vous plaît ?
b Si vous vous calmez pas tout de suite, moi, j'appelle les flics !
c Je vous saurais gré de bien vouloir respecter le voisinage, monsieur !
d C'est pas un peu fini, ce bazar !
e Auriez-vous l'obligeance de baisser un peu le volume, s'il vous plaît ?
f Je vous préviens, si vous continuez comme ça, ça va mal se terminer !

| | a | b | c | d | e | f |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Familier | | | | | | |
| Standard | | | | | | |
| Soutenu | | | | | | |

**18** Trouvez trois synonymes du mot *travail*.

..........

**19** Quel est le nom de l'hymne national français ?

..........

**20** Cochez, parmi les trois énoncés ci-dessous, celui qui a le même sens que l'énoncé suivant : *Tu as sans doute raison.*

☐ **a** Tu as absolument raison.
☐ **b** Pour une fois, tu as raison.
☐ **c** Tu as peut-être raison.

**21** Quel est le cri du coq français ?

☐ **a** Coukeldou !
☐ **b** Cocorico !
☐ **c** Kikiriki !
☐ **d** Kékélékéké !

**22** Citez trois journaux ou magazines français.

..........

**23** Indiquez le lieu où il est possible d'entendre la phrase suivante : *Laissez, c'est ma tournée !*

..........

**24** Complétez les proverbes suivants.

a La nuit, tous les chats sont .......... .
b L'argent ne fait pas le .......... .
c Tel .........., tel fils.
d Les bons .......... font les bons amis.